



Konzeption der „OGTS“ an der Mittelschule Feldkirchen-Westerham

Schulverein Feldkirchen-Westerham e.V.
Karl-Weigl-Platz 1
83620 Feldkirchen-Westerham
Tel: 08063/9738138
Email: info@schulverein-fw.de

1. Vorstand Stefan Eiglsperger,
2. Vorstand Marianne Bolsens-Syggulla



Vorwort Träger

Der Schulverein Feldkirchen-Westerham e.V., wurde im Juni 2015 gegründet und ist für den offenen Ganzttag an der Mittelschule sowie für den gebundenen Ganzttag und die Mittagsbetreuung an der Grundschule zuständig.

1. Grundgedanke

Der „Schulverein Feldkirchen-Westerham“ möchte die Erziehungsarbeit des Elternhauses und der Schule unterstützen. Wir bieten eine spielerisch-kreativen und sportlichen Ausgleich zum Schulalltag, stärken die soziale und motivationale Kompetenz der betreuten Kinder und bieten ihnen eine altersgemäße und kulturelle Wertorientierung. Das Team ist Ansprechpartner für Eltern und Kinder und bemüht sich um eine bestmögliche Betreuung. Die Kinder werden ihrer Entwicklung entsprechend an Entscheidungen zum Einrichtungsalltag sowie der Gestaltung der Räume beteiligt. Feste Abläufe, klare Regeln und Rituale dienen der sozialen Kompetenz und ermöglichen die individuelle und freie Entfaltung bzw. Entwicklung der einzelnen Kinder.

2. Was ist die OGTS?

Die OGTS ist gemäß Bayerischem Erziehungs- und Unterrichtsgesetz grundsätzlich ein Angebot in Schulischer Verantwortung und untersteht damit der Schulleitung in Zusammenarbeit mit dem Träger.

Die offene Ganzttagsschule ist ein freiwilliges schulisches Angebot der ganztägigen Förderung und Betreuung von Schülern der Jahrgangsstufen fünf bis zehn. Die Schule bietet in Kooperation mit dem Schulverein Feldkirchen-Westerham e.V. im Rahmen ihres offenen Ganzttagskonzepts an mindestens vier Wochentagen ein betreutes Mittagessen und ein verlässliches Nachmittagsangebot mit Hausaufgabenbegleitung und Freizeitaktivitäten an. Die Schüler die das Angebot der offenen Ganzttagsschule in Anspruch nehmen wollen, haben die Möglichkeit, sich nach dem regulären Unterricht von Montag bis Donnerstag für Ganzttagsangebote bis grundsätzlich 16:30 Uhr anzumelden.

Die Anmeldung ist für ein ganzes Schuljahr verpflichtend.

Ziele der OGTS:



3. Finanzierung

Die Teilnahme an der Offenen Ganztageschule ist kostenfrei, wird durch den Freistaat Bayern sowie der Kommune gefördert.

Für Materialien können zusätzliche Kosten entstehen.

4. Tagesablauf

11:00-13:00	Eintreffen der Kinder nach Unterrichtsende
13:00-13:30	gemeinsames Mittagessen in der Mensa
13:30-14:30	Hausaufgaben- und Studierzeit in kleinen Gruppen
14:30-15:00	freie Spielzeit/Lertraining bei Bedarf
15:00-16:00	Freizeitpädagogische Angebote und Projekte
16:00-16:30	freie Spielzeit

5. Personal

Es werden pädagogische Fachkräfte für die Leitung im offenen Ganztage eingesetzt. Zusätzlich wird die OGTS von Hausaufgabenkräften, Tutoren, Studenten sowie ehrenamtliche Helfer unterstützt.

6. Räumlichkeiten

Der OGTS stehen folgende Räumlichkeiten zur Verfügung (Hauptraum, Leseraum, Spielzimmer und ein Büro).

Gruppenraum
(Küche, Beamer, Leinwand, Spiel- und Malutensilien)

Büro
(Computer, Fachliteratur)

Garderobe

Garderobe

Leserraum
(Couch, Bücherregal)

Billardraum
(Billardtisch, Couch)

Pausenhof

Der Pausenhof steht den Kindern der offenen Ganztagschule zur freien Verfügung. Die Kinder können diesen in Ihrer freien Spielzeit nutzen. Zusätzlich wird der Pausenhof für verschiedene freizeitpädagogische Angebote genutzt.

Sportplatz/Beachvolleyplatz/Tischtennisplatten

Der Schulverein Feldkirchen-Westerham e.V. nutzt in Absprache mit dem Sportverein den Fußballplatz und Beachvolleyballplatz. Bei schlechten Wetter kann die Turnhalle als Ausweichmöglichkeit genutzt werden.

Mensa

Die Mensa wurde 2018 von der Gemeinde Feldkirchen-Westerham neu gebaut und steht den Grund- und Mittelschülern zur Verfügung.

7. Mittagessen

Zwischen 13.00 - 13.30 Uhr findet in der Mensa ein gemeinsames warmes Mittagessen statt.

Das Mittagessen wird von der Frischeküche Holzkirchen frisch angeliefert. Eine warme Mahlzeit beinhaltet ein Hauptgericht, Vorspeise oder Nachspeise und kostet 5,40 €. Das Essen wird über neuen Abrechnungsdienstleister „I-Net Menü“ abgerechnet. Alternativ haben die Schüler und Schülerinnen die Möglichkeit ihre eigene Brotzeit mitzubringen und zu verzehren. Nach dem Essen sind die Kinder selbst verantwortlich, ihren Platz wieder ordentlich und sauber zu verlassen.

8. Hausaufgaben- und Studierzeit

Die Hausaufgabenzeit findet zwischen 13.30 und 14:30 Uhr in kleinen Gruppen statt.

Die Schüler der OGTS erledigen in dieser Zeit ihre Aufgaben soweit es möglich ist selbständig.

Es wird keine Verantwortung für die Richtigkeit und Vollständigkeit der Hausaufgaben übernommen. Die Kontrolle erfolgt durch die Eltern.

9. Lerntraining

Bei Bedarf bieten wir ein kostenloses und individuelles Lerntraining in den Fächern Deutsch, Mathe und Englisch an. Bei näheren Informationen wenden Sie sich bitte an die Mitarbeiter der OGTS.

10. Freispielzeit

Die Freispielzeit findet in der Zeit von 14.30 bis 15.00 Uhr und 16.00 bis 16.30 Uhr statt.

Die Kinder haben Zeit und Gelegenheit für selbst bestimmte Aktivitäten.

11. pädagogische Angebote und Projekte

Sport und Spiele

In diesem Projekt steht der Spaß am gemeinsamen Spielen im Vordergrund. Dabei ist von Fußball-, Handball-, Volleyball-, Federball- oder Basketballspielen bis hin zur Schnitzeljagd, einem Tischtenniswettkampf oder auch Kooperationsspielen alles möglich. Im Hintergrund wird zusätzlich ganz automatisch an der Thematik „Umgang mit Misserfolg/Verlieren“ gearbeitet (Wie verhalte ich mich, aber auch meinen Mitspielern gegenüber?) und die Selbstverständlichkeit von Stärken und Schwächen Einzelner sowie der ganzen Gruppe hervorgehoben. Vergessen wir auch nicht den gesundheitlichen Aspekt der Bewegung. Je nach Größe der jeweiligen Projektgruppe werden hier auch viele gruppenspezifische Spiele und Einheiten eingebaut werden.

Brettspiele

Heute bleibt vielen Kindern spätestens ab der weiterführenden Schule kaum Zeit, einfach nur zu spielen und abschalten. In unserer Brettspiel AG, haben die Kinder die Möglichkeit nach der Hausaufgabe einfache Spiele wie Monopoly, Mensch ärgere dich nicht, Schach, Activity usw. zu spielen. Diese analogen Spiele fördern neben vielen Aspekten das „echte, reale Miteinander“ im Gegensatz zu den virtuellen online Spielen.

Billard und Kicker Turnier

Jedes Schuljahr finden in der OGTS Billard und Kicker Turniere statt. Auch hier stehen Ziele wie unter Punkt 1 im Vordergrund.

Des Weiteren werden folgende Kompetenzen gefördert:

- Kooperation,
- Kommunikation,
- Sozialverhalten und
- Teamfähigkeit

Kreativität/Raumgestaltung

In diesem Projekt bekommen die Kinder die Möglichkeit ihre kreativen Fähigkeiten zu entdecken und gestalterisch aktiv zu werden. Je nach Jahreszeit werden bestimmte Ideen vorgegeben, mit den Kindern besprochen und dann ausgestaltet. Dies betrifft die Raumgestaltung an den Fenstern und in den Räumen, genauso aber auch die grundsätzliche Aus- und Weitergestaltung der Räumlichkeiten, je nach Wunsch der Kinder und Umsetzbarkeit. Je nach Größe der „Basteltruppe“ werden Einzelportraits der Kinder gestaltet und im Raum aufgehängt usw. Wichtiger Grundsatz in dieser Kreativgruppe ist das Erfahren von Selbstwirksamkeit und Freude an der eigenen Kreativität.

Es geht hier vordergründig nicht um Perfektion, sondern in erster Linie um Spaß an der Umsetzung.

Diese Projekte werden in der angedachten Form im ersten Schulhalbjahr stattfinden. Gegen Ende der Projektzeit wird in den Gruppen gemeinsam besprochen, ob das Projekt noch bis zu den Sommerferien weiterführt werden soll oder neue Projekte angestoßen werden. Hierfür werden von den betreuenden Personen Vorschläge ausgearbeitet, aber auch Ideen und Wünsche der Kinder mitberücksichtigt.

Insgesamt soll in der OGTS ein Raum geschaffen werden, der von Ruhe, Erholung, Spaß und Gemeinschaftsgefühl geprägt ist. Alle Kinder sollen gerne und mit Freude ihre Nachmittage hier verbringen. Wir wollen den Kindern die Möglichkeit geben, nach einem Schulvormittag zur Ruhe zu kommen und anzukommen.

Digitale Medien kreativ nutzen: Medien AG

Digitale Medien bieten uns eine Vielzahl an Möglichkeiten zu lernen bzw. kreativ zu werden. Kinder sollen erlernen, dass es neben den digitalen Unterhaltungsmöglichkeiten im Internet auch Anwendungen gibt, die die Kreativität fördern können. Es wird ein Filmprojekt angeboten, wofür eine Spiegelreflex Kamera sowie ein externes Mikrofon verwendet werden. Die Jugendlichen haben hier die Möglichkeit vor und hinter der Kamera zu stehen. Dies bedeutet auch, zusammen Ideen zu finden, ein Drehbuch zu verfassen und dies umzusetzen. Regie zu führen und die richtigen Schauspieler für einen Film / Sketch auszusuchen, gehört auch zu den Aufgaben der Schüler und Schülerinnen. Später können die Jugendlichen zudem lernen, wie man einen Film schneidet oder nachbearbeitet. Filmprojekte sind Gemeinschaftsprojekte und fördern somit das Sozialverhalten und geben fördern das Selbstvertrauen.

- Mal- und Bastelvorlagen nutzen,
- Filme drehen und schneiden
- Fotografieren und Bildbearbeitung
- Programmieren mit Apps
- Lernapps nutzen
- Websites bauen

Baseball

Baseball ist ein Schlagspiel, bestehend aus zwei Mannschaften mit je... Spielern. Die Spieler werden jedes Mal (nach jedem Spiel) aufs Neue gewählt. Jedes Kind hat drei Versuche den Ball mit einen Schläger zu treffen und soweit wie möglich wegzuschlagen. War der Versuch erfolgreich, läuft dieser verschiedene Bases ab.

Die andere Mannschaft versucht dies zu verhindern, indem sie den Ball fängt. Nachdem jede/r Schüler/Inn einmal an der Reihe war, findet ein Wechsel statt und das andere Team kommt zum Einsatz.

Die Schüler/innen spielen in Team und merken, dass jedes Kind andere Stärken hat, welche zum Einsatz kommen. Zusätzlich wird der Gruppenzusammenhalt und Teamspirit gestärkt.

Tanz und Musik

In der Musik AG greifen wir die Liedwünsche der Kinder auf. Sie werden animiert die Lieder selbst vorzusingen bzw. mit Instrumenten zu spielen und dazu zu tanzen. Eventuell wird daraus eine Vorführung konzipiert. Es geht weniger um die Zielorientierung, sondern viel mehr um die Prozessorientierung: Körperwahrnehmung, Ausdruck, Zutrauen beim Singen usw.... Die Kinder werden animiert eigene musikalische Ideen umzusetzen. Zum Beispiel eigene Texte schreiben, vertonen und instrumental begleiten.

Viele Kinder trauen sich nicht selbst Musik zu machen, weil sie denken, sie „könnten“ es nicht. Manche verweigern oder ziehen es ins Lächerliche – das aufzufangen und ins Positive gemeinsame Musizieren zu verwandeln wird in der ersten Zeit großen Raum einnehmen.

12.Schlusswort

Das Konzept wurde gemeinsam im Team ausgearbeitet, und wird jedes Jahr auf neue und veränderte Gegebenheiten angepasst. Somit kann eine pädagogisch wertvolle sowie individuell auf die Kinder abgestimmte Arbeit gewährleistet werden. Falls ihre Neugier geweckt werden konnte, können Sie sich gerne in der OGTS näher informieren.